



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

TOLEDO, 03 DE OUTUBRO DE 2013.

RELATÓRIO DE VIAGEM

DESTINO: Curitiba - Pr

LOCOMOÇÃO: Transporte Rodoviário

MOTIVO: Participação na CONAE- 2014 - Conferência Nacional de Educação – – Etapa Estadual - Representando o Poder Legislativo

PERÍODO: 24 a 26 de setembro de 2013

LOCAL DO EVENTO:

24 de setembro - Centro de Convenções de Curitiba – Rua Barão do Rio Branco, 370

25 de setembro - Av. João Gualberto, 250 - Alto da Glória

26 de setembro - Centro de Convenções de Curitiba – Rua Barão do Rio Branco, 370

LOCAL DE HOSPEDAGEM: San Martin Hotel - R. João Negrão, 169 - Centro

REALIZAÇÃO: Fórum Estadual de Educação do Paraná (FEE-PR)

PROGRAMAÇÃO OFICIAL CONFERÊNCIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ:

24 DE SETEMBRO – TERÇA-FEIRA

LOCAL: CENTRO DE CONVENÇÕES DE CURITIBA

MANHA

- CREDENCIAMENTO – 08h
- COFFEE-BREAK – 08h30
- MESA DE ABERTURA – 09h
- DEBATE E APROVAÇÃO DO REGIMENTO – 11h

TARDE

- PALESTRA: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: ORGANIZAÇÃO E REGULÇÃO - 14h

Palestrante: Professor Carlos Augusto Abicalil: membro do Conselho Consultivo da Confederação de Educadores Americanos - CEA e do Conselho Editorial da Revista Retratos da Escola. Atua na Assessoria da Liderança do Governo no Congresso Nacional.

Debatedoras:

- **Marlei Fernandes de Carvalho:** Presidenta da APP-Sindicato e Coordenadora da Comissão de Mobilização do Fórum Estadual de Educação.
- **Heliana Hemetério dos Santos:** Integrante da Rede de Mulheres Negras do PR, Artêmis – Associação Paranaense de Lésbicas e CANDACES – Coletivo de Lésbicas Negras Feministas
- DEBATE – 15h30
- COFFEE-BREAK – 16h30
- MOMENTO CULTURAL – 17h

25 DE SETEMBRO – QUARTA-FEIRA

- GRUPOS DE TRABALHO POR EIXO – 09h às 17h
- COFFEE-BREAK – 10h30 e 16h30

LOCAIS:

- Eixo I – Salão Nobre - Colégio Estadual do Paraná (Av. João Gualberto, 250 - Alto da Glória)
- Eixo II – Auditório - Colégio Estadual do Paraná (Av. João Gualberto, 250 - Alto da Glória)
- Eixo III – Auditório Mário Lobo - Palácio das Araucárias (Rua Jacy Loureiro de Campos, s/n Centro



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Cívico)

- Eixo IV – Auditório Paraná - Centro de Convenções de Curitiba (Rua Barão do Rio Branco, 370 - Centro)
- Eixo V – Auditório Iguaçu - Centro de Convenções de Curitiba (Rua Barão do Rio Branco, 370 - Centro)
- Eixo VI – Auditório - APP - Sindicato (Avenida Iguaçu, 880 - Rebouças)
- Eixo VII – Auditório - Instituto Federal do Paraná – IFPR (Rua João Negrão, 1285. Rebouças)

26 DE SETEMBRO – QUINTA-FEIRA

LOCAL: CENTRO DE CONVENÇÕES DE CURITIBA

- PLENÁRIA FINAL - 09h às 12h
- COFFEE-BREAK – 10h30
- MOMENTO CULTURAL – 13h45
- PLENÁRIA FINAL - 14h30 às 16h
- COFFEE-BREAK – 16h
- PLENÁRIA DOS SEGMENTOS E SETORES PARA ESCOLHA/ELEIÇÃO DOS/DAS DELEGADOS/AS PARA ETAPA NACIONAL: logo após o término da plenária final.

RELATÓRIO DETALHADO:

Saída de Toledo de transporte rodoviário, às 22h15min, com a empresa Princesa dos Campos. Chegada na rodoviária de Curitiba por volta das 06h20min. Deslocamento da rodoviária até o local da hospedagem foi realizada com a utilização de um táxi. Todos os dias, tanto para deslocamento do local da hospedagem aos locais das atividades, assim como o retorno, bem como para o local de refeições foram realizados de táxi.

Dia 24 de setembro de 2013 – Terça-feira:

08h20min - Saída do Hotel para o Centro de Convenções

08h45min- CREDENCIAMENTO

09h38min- MESA DE ABERTURA

12h10min - ALMOÇO

14h25min - DEBATE E APROVAÇÃO DO REGIMENTO INTERNO DA CONAE – ETAPA ESTADUAL

15h330min - PALESTRA: O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: ORGANIZAÇÃO E REGULAÇÃO.

Palestrante: Professor Carlos Augusto Abicalil: Assessor da Liderança do Governo no Congresso Nacional e membro do Conselho Consultivo da Confederação de Educadores Americanos – CEA e do Conselho Editorial da Revista Retratos da Escola.

Abicalil fez um retrospecto dos movimentos históricos realizados em prol da melhoria da qualidade de educação e em especial no fortalecimento da democracia do país, onde os/as profissionais/as de educação sempre participaram sem máscaras.

As minorias ou a diversidade sempre tiveram seus direitos tolidos e foram vítimas de preconceitos.

Falou sobre a importância da institucionalização dos processos de gestão democrática em todos os níveis e sistemas de ensino.

Ressaltou que o sistema de cotas não são favores, mas sim uma garantia de direitos, para aqueles que historicamente lhe foram negado este direito ao ensino formal.

Lembrou que a educação é direito de todos/as.

Abicalil afirmou que o ambiente da CONAE, traz diversos aspectos, dentre eles:

- O federalismo de cooperação



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

- O PNE articulador do SNE
- Lei Complementar de Cooperação Federativa
- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional
- Concorrência x cooperação
 - financiamento
 - oferta direta
 - avaliação
 - normatização
 - credenciamento, autorização, reconhecimento

Trouxe para o debate a criação de uma Lei complementar de cooperação Federativa, que deve se igualar à Lei de Responsabilidade Fiscal.

Só falar em direitos para todos/as sem com isto ofertar os recursos necessários, não contribui em nada e não muda a realidade da educação brasileira. Portanto, para mais direitos, mais recursos.

Questões para reflexão e debate:

Qual o patamar justo que devemos usar para a distribuição de recursos?

Que Educação temos e como queremos?

Trouxe um retrospecto da evolução do Piso Salarial do magistério, pois este já foi pauta desde o século XVIII.

A expansão do ensino Superior – houve um progresso expressivo – PROUNI – Investimento Processo ou resultado?

O processo de avaliação deve ser justo e respeitar a diferença. Pois ser diferente é normal.

PISA – Programa Internacional de avaliação de alunos.

Somos os terceiros no ranking de buscar melhorar a qualidade de ensino.

Estamos num espaço de construção histórica, a CONAE, onde essencialmente é um espaço mobilizador:

- conferir
- perspectiva
- é preciso ter sonho, sempre.

São diversos os temas que precisamos debater neste espaço democrático que é a CONAE.

Educação é um direito público subjetivo, com as múltiplas faces da população brasileira.

Lei complementar na educação é um objetivo do qual precisamos defender com muito afinco nesta CONAE. Esta lei, essencialmente, tiraria os gastos da educação da Lei de Responsabilidade fiscal.

Quando falamos em melhoria de educação, não podemos esquecer:

- A criança reflete o que pensa!

- Que o urgente não te impeça de se ocupar do que é importante!

A palestra de Abicalil foi esclarecedora e fantástica, deixando claro que precisamos ter um olhar focado na educação de nossas crianças, adolescentes e jovens para que possamos dar um rumo certo ao povo brasileiro.

A Conferência Nacional de Educação (Conae) possui caráter deliberativo e apresentará um conjunto de propostas que subsidiará a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE), indicando responsabilidades, corresponsabilidades, atribuições concorrentes, complementares e colaborativas entre os entes federados e os sistemas de ensino.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Debatedoras:

- Heliana Hemetério dos Santos: Integrante da Rede de Mulheres Negras do PR, Artêmis – Associação Paranaense de Lésbicas e CANDACES – Coletivo de Lésbicas Negras Feministas. É filha de uma professora com um professor, e neta do primeiro professor negro do Rio de Janeiro. A chegada da mulher no magistério trouxe a desvalorização para esta categoria, pois por ser mulher seu salário é menor que o do homem. A mulher sempre foi desvalorizada, pois o mundo é patriarcal e consequentemente machista.

Outro preconceito que é visível contra o negro. O racismo é evidente em nosso país, apesar de sermos um país onde a maioria de nossa população é negra, ou seja afrodescendente.

Também vivenciamos um preconceito com a diversidade sexual.

Na grande maioria das vezes somos pessoas preconceituosa, homofóbica, racista e isto fica complicado o trabalho nas escolas, pois como vamos ensinar nossos/as alunos/as a ter valores humanos?

Alunos/as abandonam a escola devido o preconceito que vivenciam no dia a dia, por sua adversidade.

Vivemos num mundo tecnológico, porém precisamos refletir, como respeitamos o ser humano que está operando esta tecnologia? Todos/as têm direitos! A violação de direitos é crime!

Vivemos numa sociedade preconceituosa, racista e que infringe direitos de quem é diferente!

Quando a escola vai colocar no seu currículo a questão do afrodescendente, sua cultura, seus costumes, ou seja, a verdadeira história afrodescendente?

Travesti e transexual ousam ser, e todo aquele que ousa ser encontra a morte.

O gay e a lésbica pode camuflar, por isso não sofrem a violência das pessoas, porém sofrem a violência do esconder-se, do não poder ser.

Se ter fosse tão bom, não havia tanto consumo de remédio para depressão!

Vivemos na cultura do TER e esquecemos o SER!

É preciso mudarmos nossa mentalidade para nos tornarmos SERES HUMANOS!

- Marlei Fernandes de Carvalho: Presidenta da APP- Sindicato e Coordenadora da Comissão de Mobilização do Fórum Estadual de Educação.

Enquanto Abicalil era deputado apresentou um projeto de lei para organizar a carreira dos/as profissionais da educação, porém até hoje está apenas no papel.

Foram realizadas 220 CONAEs no Paraná, com o objetivo de multiplicar as ideias de melhoria na educação. Uma educação com recursos compatíveis, uma educação sem preconceitos e racismos, etc.

Enquanto profissionais da educação precisamos intensificar e avançar nossas lutas para conseguirmos efetivar as políticas públicas de educação para todos/as! Nossa luta é histórica!

Amanhã debateremos diversas proposições que estão pautando a CONAE, precisamos fazer as devidas reflexões e os devidos debates, com muita responsabilidade e compromisso.

As CONAEs municipais e regionais enviaram mais de 17 mil propostas de emendas e amanhã serão analisadas e votadas.

A avaliação é um tema que é muito debatido, precisamos repensar qual o conceito de avaliação que precisamos defender.

A avaliação dos/as profissionais da educação é preciso acontecer, porém não podemos pensar uma avaliação de meritocracia.

Muitos municípios, através de suas Câmaras, aprovaram a colocação de placas indicando o IDEB das escolas, isto é um retrocesso, pois não precisamos divulgar o que nem sempre é a expressão da realidade.

17h30min – Debates

Houve a inscrição de 4 delegados e 4 delegadas para fazerem suas considerações e questões.



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

Os debates foram acalorados e proveitosos.

Obs.: Podemos perceber que em todas as atividades realizadas durante a CONAE foi respeitado a questão da equidade de gênero.

No debate faltou delimitar qual o tempo que cada um/a dos/as delegados/as tinham para fazer suas questões.

Carlos Alberto Abicalil – ponderou sobre as questões realizadas pelos/as delegados/as.

Falou sobre:

- Sistema de Ensino,
É preciso ter um Sistema que funcione e seja eficaz
- Lei de Responsabilidade Fiscal,
A verba que vem da desoneração fiscal nem sempre são colocadas nas contas do FUNDEB, e isto faz falta para a educação.

Eu aprendo até o que eu não gosto, mas eu não aprendo de quem eu não gosto. Portanto, a valorização dos profissionais da educação deve ser revista. Não basta ter um piso salarial, é preciso muito mais para que os profissionais da educação sejam verdadeiros EDUCADORES/AS.

- Federalização dos profissionais da educação do ensino fundamental.
Se fala da federalização mas não se explica que isso acarreta em realizar um novo concurso, uma avaliação constante, quem pagará a aposentadoria, entre outros problemas que esta federalização traz.
- Universalidade da universidade.

O debate em torno das cotas para as universidades. Está avançando e 59 delas farão o SISU. Houve um avanço na extensão das universidades. Ele encerrou sua fala dizendo um trecho da música, Balado do louco de Ney Mato Grosso:

“Dizem que sou louco por pensar assim
Se eu sou muito louco por eu ser feliz
Mas louco é quem me diz
E não é feliz, não é feliz”

Não houve - COFFEE-BREAK

O Momento cultural foi transferido para quinta-feira.

Encerramento dos trabalhos – 18h10min

25 DE SETEMBRO – QUARTA-FEIRA

08h20min - Saída do Hotel para o Colégio estadual do Paraná

9h25min - - GRUPOS DE TRABALHO POR EIXO

Participei do **EIXO I - O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO: ORGANIZAÇÃO E REGULAÇÃO** – Salão Nobre – Colégio Estadual do Paraná (Av. João Gualberto, 250 – Alto da Glória)

Colóquios:

Arnaldo Vicente - Professor em Londrina e faz parte do Conselho Estadual de Educação.

Fez um relato sobre o tema do eixo I.

Fez um resgate histórico sobre o PNE, onde esta discussão teve início já na época de Dom Pedro I, e continua em discussão até os dias de hoje.

Ressaltou que vários textos normatizaram e continuam normatizam a educação no Brasil:



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

- LDB – Lei de Diretrizes e Bases
- FUNDEF - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.
- EC53 - EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 53, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2006
- EC59 - EMENDA CONSTITUCIONAL Nº 59, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2009
- Outros.

Destacou que a articulação do Sistema Nacional de Educação é o grande desafio do PNE. O PNE deve construir um sistema nacional de educação, onde o articulador seja os próprios planos nacional, estadual e municipal.

A lei de responsabilidade fiscal deve ser um aliado ao PNE, pois hoje vemos uma lógica neoliberal, onde para não infringir a LRF, não contratam através de concursos, porém terceirizam as contratações. É preciso, portanto, reestruturar a LRF, de modo que não incentive as terceirizações, que é uma ideia neoliberal, e para tanto é preciso criar a LRE (Lei de Responsabilidade Educacional).

Andrea Caldas – Professora da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e coordenadora do Projeto de Formação em Organização por Local de trabalho (OLT) da APP-Sindicato.

Continuou a reflexão sobre o tema do eixo I.

O eixo I é na verdade o tema central da CONAE, pois traz em si todos os temas dos demais eixos. Desde 1930 até nos dias de hoje discutimos sobre o Sistema Nacional de Educação, porém efetivamente, apesar de estar na Constituição Federal, ainda não temos efetivamente este sistema.

Estamos na II CONAE e retomando o mesmo tema, pois este tema foi discutido na I CONAE em 2010, porém até hoje o PNE não foi aprovado.

Na CONAE de 2010 foi decidido que na CONAE de 2014 faríamos a avaliação do PNE, porém hoje estamos realizando a CONAE 2014 e ainda não temos o PNE aprovado, portanto, não temos condições de avaliar um plano que se quer foi aprovado.

Porém, nós enquanto educadores precisamos continuar nossa luta e continuar avaliando a educação e verificando quais os rumos que precisamos avançar e quais os que precisamos retomar. Então, esta CONAE terá como objetivo de conferir o que avançou na educação e o que precisamos avançar.

É preciso ter algumas atitudes políticas para avançar no PNE.

É preciso fazer alguns questionamentos:

- Quais são as competências de cada ente federado?
- Qual a ideia de custo aluno qualidade inicial CAQI?
- Como devemos tratar a relação entre a educação privada e a educação pública?
- Como tratar da temática da LRF?
- Como está a cobrança da LRF, pelos órgãos do TC, dois pesos e duas medidas?
- O que de fato deve se manter na LRF e o que é necessário mudar?

O Eixo I contém propostas de caráter geral, que perpassam os demais eixos, que, por sua vez, apresentam propostas específicas à sua área temática.

Para resguardar a lógica do Documento-Referência, é fundamental que as emendas, adições ou novas propostas apresentadas nas conferências guardem coerência com a temática do eixo/parágrafo.

Na sistematização para a fase nacional cada emenda será considerada inerente ao parágrafo em que é inserida, ou seja: cada parágrafo será tratado como uma unidade de sentido.

Após as reflexões e debates, iniciou-se o trabalho de grupo, com a seguinte sistemática: comparar os



MUNICÍPIO DE TOLEDO

Estado do Paraná

parágrafos entre o documento referência e o caderno de emendas.

Após ser apresentado o parágrafo cada delegado/a poderá fazer destaque, e no final, será feito o debate e a votação, conforme o regimento interno desta conferência.

Apresentei 22 (vinte e dois) destaques, dos quais 20 foram acolhidos para o documento-referência para a etapa nacional.

10h30min – Intervalo

10h45min – Retorno do trabalho em grupo

12h45min – Almoço

14h10min – Retorno do trabalho em grupo

20h10min – Término do trabalho em grupo

26 DE SETEMBRO – QUINTA-FEIRA

8h30min - Saida do hotel para o CENTRO DE CONVENÇÕES DE CURITIBA - PLENÁRIA FINAL

09h45min – Início dos debates e votação das emendas, por eixo, na Plenária.

11h10min - Intervalo

11h35min – Reinício dos debates e votação das emendas, por eixo, na Plenária.

12h45min – Almoço

13h45min – Momento Cultural

14h30min - Reinício dos debates e votação das emendas, por eixo, na Plenária.

15h30min – Término dos debates e votação das emendas, por eixo na Plenária.

15h35min – Apresentação e votação das moções.

17h10min - PLENÁRIA DOS SEGMENTOS E SETORES PARA ESCOLHA/ELEIÇÃO DOS/DAS DELEGADOS/AS PARA ETAPA NACIONAL.

Foram eleitos cinco delegados/as para a segunda edição da CONAE que será realizada de 17 a 21 de fevereiro de 2014, em Brasília, e terá como tema central, conforme prevê o Documento-Referência: O PNE na Articulação do Sistema Nacional de Educação: Participação Popular, Cooperação Federativa e Regime de Colaboração.

Após o término dos trabalhos retornei para Toledo às 21h30min, de transporte rodoviário com a empresa Princesa dos Campos, chegando por volta das 06h20min.

De acordo com a alínea “b” do inciso I, no seu Parágrafo único do Art. 3º do PROJETO DE RESOLUÇÃO Nº 07/2009, que Dispõe sobre a concessão de diárias aos vereadores e aos servidores da Câmara Municipal, fiz a devolução de duas meias diárias, perfazendo o valor total de RS500,00 (quinhentos reais), conforme comprovante em anexo, em virtude da organização do evento ter custeado dois pernoites.

Nada mais para o momento assino o referido relatório.

SUELI LUCKMANN GUERRA

VEREADORA



AUTO-ATENDIMENTO - PAB PREF MUN TOLEDO
DATA: 03/10/2013 HORA: 16:45:14
TERMINAL: 07261733 CONTROLE: 072617330142

COMPROVANTE DE
TRANSFERÊNCIA DE VALORES

REMETENTE

CGC/AGÊNCIA : 0726 / TOLEDO
CONTA : 001.00.014.843-7
NOME : SUELI LUCKMANN GUERRA

FAVORECIDO

CGC/AGÊNCIA : 0726 / TOLEDO
CONTA : 006.00.000.183-6
NOME : CAMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

VALOR : 500,00

DATA DE EFETIVAÇÃO : 03/10/2013

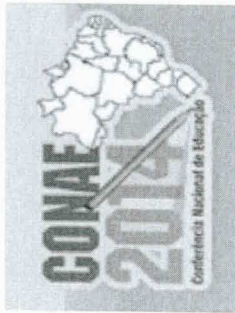
DEBITO REALIZADO COM SUCESSO.O CREDITO
NA CONTA DE DESTINO SERA EFETUADO APOS O
PROCESSAMENTO DA TRANSACAO

Informações, reclamações, sugestões e elogios

SAC CAIXA: 0800-726 0101

Ouvidoria da CAIXA: 0800-725 7474

www.caixa.gov.br



CERTIFICADO

CERTIFICAMOS QUE **SUELI LUCKMANN GUERRA** PARTICIPOU COMO DELEGADO (A) DA ETAPA ESTADUAL DO PARANÁ DA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO – **CONAE 2014** REALIZADA NOS **DIAS 24, 25 E 26 DE SETEMBRO DE 2013**, NO CENTRO DE CONVENÇÕES DE CURITIBA, COM CARGA HORÁRIA DE **24 HORAS** E FREQUÊNCIA DE **100%**.

Flavio Arns

Coordenador Geral do Fórum Estadual de Educação

Andréa Caldas

Diretora do Setor de Educação



CONAE 2014

CONFERÊNCIA ESTADUAL
DE EDUCAÇÃO DO PARANÁ

Sueli

Eixo I

FEE

FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO