



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

000001

Prot. 1784/2018
02108 - 11:31
João Lejard
Câmara Municipal de Toledo

Ofício nº 24/2018 (GAB.J.S.)

Toledo, 1º de agosto de 2018.

A Vossa Senhoria o Senhor
DANIEL AUGUSTO BERNARDI SCOPEL.
Diretor da Escola do Legislativo.
Câmara Municipal de Toledo.

Assunto: Solicita respostas questionário tese de doutorado (cópia anexa).

Senhor Diretor da Escola do Legislativo,

Solicitamos a Vossa Senhoria que se digne a responder aos questionamentos do doutorando em Políticas Públicas, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Marcelo Verly de Lemos, encaminhados via e-mail à esta Casa de Leis.

Sem mais, por ora, agradecemos.

Atenciosamente,


JANICE SALVADOR
Presidente da Escola do Legislativo



Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

0000003

0000001

Tese de doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana - Pesquisa de campo

1 mensagem

Marcelo Verly de Lemos <marceloverly@hotmail.com>
Para: Marcelo Verly de Lemos <marceloverly@hotmail.com>Pro. 1665/2018
17/07 - 09:04
Jairo
Câmara Municipal de Toledo
16 de julho de 2018 17:53

Boa tarde!

Agradecendo antecipadamente por sua atenção na leitura dessa mensagem, gostaria de me apresentar, a fim de solicitar seu apoio.

Sou aluno de doutorado em políticas públicas e formação humana da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, em fase de elaboração de minha tese, que versa sobre "Escolas do legislativo municipais como lócus de ações de educação para a democracia e letramento político".

Exerci mandatos parlamentares em meu município de origem, Nova Friburgo/RJ, no período de 2005 a 2016, ao longo do qual criei e implementei projetos como Câmara Jovem, a própria Escola do Legislativo local e Vereador vai à Escola, com o objetivo de aproximar nosso parlamento da sociedade local. Surgiu daí meu interesse em conhecer mais a fundo iniciativas de educação para a democracia e letramento político em curso no país, notadamente junto a escolas legislativas municipais.

Para tanto, gostaria de solicitar sua especial atenção no sentido de responder a questionário que encaminharei dentro de algumas semanas, comprometendo-me, em contrapartida, a encaminhar versão final do trabalho, com previsão de conclusão em março de 2019. Espero, ao seu final, poder contribuir para o fortalecimento desse movimento tão importante para nossa democracia, que vem passando por momentos delicados nos últimos tempos.

Caso seja possível sua colaboração, peço resposta a essa mensagem.

Grato,

Marcelo Verly de Lemos

Vc David



Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

000003 000002
Jairo

Tese de doutorado "Escolas do legislativo municipais como lócus de ações de educação para a democracia e letramento político"

1 mensagem

Marcelo Verly de Lemos <marceloverly@hotmail.com>

19 de julho de 2018 17:26

Para: Marcelo Verly de Lemos <marceloverly@hotmail.com>

Boa tarde!

Complementando mensagem que enviei na última segunda, 16, tomo a liberdade de encaminhar, ao final dessa mensagem, as perguntas constantes do questionário de minha tese de doutorado.

Gostaria de solicitar sua especial atenção e apoio na resposta ao mesmo, comprometendo-me a remeter a versão final do trabalho, com previsão de conclusão em março de 2019.

Além da experiência prática de criação da Escola do Legislativo de Nova Friburgo, ocorrida em 2013, pretendo oferecer reflexões que contribuam para o aprimoramento do movimento no país.

Grato,

Marcelo Verly de Lemos
Programa de Políticas Públicas e Formação Humana
Centro de Educação e Humanidades
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

QUESTIONÁRIO

- 1) Há impactos produzidos pela escola do legislativo que você dirige junto ao público interno de sua Câmara Municipal e sociedade em geral? Quais?
- 2) A escola do legislativo pode ser considerada como uma agência promotora de conceitos de cidadania e democracia? De que formas isso ocorre e quais são as evidências que asseguram a veracidade de tal afirmação?
- 3) Você percebe se os participantes das programações da escola do legislativo conseguem aprofundar conceitos e valores relativos à política e cidadania? Que conceitos e valores são esses?
- 4) Você considera estar contribuindo para o desenvolvimento de novas bases democráticas para o país a partir do trabalho realizado em sua escola do legislativo?
- 5) Você possui elementos/dados que permitam comprovar se sua escola do legislativo tem contribuído de fato para o aperfeiçoamento e fortalecimento da democracia e para a qualificação do Parlamento do qual faz parte?

6) É possível ampliar a capilarização das escolas do legislativo no Brasil? Como?

0000009
Jo

0000003
Jana

7) Que ações de letramento político e de educação para a democracia vêm sendo desenvolvidas por sua escola?

8) Nas ações da sua escola do legislativo há a participação de indivíduos e coletivos com capacidade crítica e densidade analítica, organizados politicamente? Quais e de que forma participam?

9) São desenvolvidas ações em que a sociedade local seja protagonista? De que forma?

10) Que evidências você considera existir decorrentes da ação da escola do legislativo em relação a uma maior conscientização política do público atendido?

11) São oferecidas experiências e vivências junto a associações de moradores, órgãos de representação estudantil, sindicatos e partidos políticos, entre outros segmentos que compõem a sociedade local? Como ocorrem e com que receptividade, regularidade e resultados?

12) Que evidências você tem para afirmar que a escola do legislativo contribui para a melhoria da imagem do parlamento à qual está vinculada?

13) Há projeto político-pedagógico em sua escola, contendo princípios e práticas pedagógicas que devem ser seguidas na estruturação e oferecimento de atividades de formação?

14) Qual foi a programação de atividades realizadas ao longo do último biênio?

15) Há programação das atividades que serão desenvolvidas ao longo dos próximos 12 meses?

16) Os participantes das atividades desenvolvidas pela escola compreendem quais são as funções específicas do poder legislativo, diferenciando-o dos demais poderes?



0000005 0000004
Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

Tese de doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana - Pesquisa de campo

Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

20 de julho de 2018 09:11

Para: marceloverly@hotmail.com

Bom dia Marcelo!

Lamento a demora em respondê-lo, mas seu pedido estava em análise na Presidência da Câmara e conforme orientação da Chefe de Gabinete do Presidente, informamos que estamos a disposição para auxiliá-lo em seu questionário.

Att.,
Jairo L. Lima
Assistente Legislativo

[Texto das mensagens anteriores oculto]

[Texto das mensagens anteriores oculto]

Tese de doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana - Pesquisa de campo

Marcelo Verly de Lemos <marceloverly@hotmail.com>
Para: Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

20 de julho de 2018 10:35

Obrigado, Jairo!!

Seguem as questões:

- 1) Há impactos produzidos pela escola do legislativo que você dirige junto ao público interno de sua Câmara Municipal e sociedade em geral? Quais?
- 2) A escola do legislativo pode ser considerada como uma agência promotora de conceitos de cidadania e democracia? De que formas isso ocorre e quais são as evidências que asseguram a veracidade de tal afirmação?
- 3) Você percebe se os participantes das programações da escola do legislativo conseguem aprofundar conceitos e valores relativos à política e cidadania? Que conceitos e valores são esses?
- 4) Você considera estar contribuindo para o desenvolvimento de novas bases democráticas para o país a partir do trabalho realizado em sua escola do legislativo?
- 5) Você possui elementos/dados que permitam comprovar se sua escola do legislativo tem contribuído de fato para o aperfeiçoamento e fortalecimento da democracia e para a qualificação do Parlamento do qual faz parte?
- 6) É possível ampliar a capilarização das escolas do legislativo no Brasil? Como?
- 7) Que ações de letramento político e de educação para a democracia vêm sendo desenvolvidas por sua escola?
- 8) Nas ações da sua escola do legislativo há a participação de indivíduos e coletivos com capacidade crítica e densidade analítica, organizados politicamente? Quais e de que forma participam?
- 9) São desenvolvidas ações em que a sociedade local seja protagonista? De que forma?
- 10) Que evidências você considera existir decorrentes da ação da escola do legislativo em relação a uma maior conscientização política do público atendido?

000007
João

000006
João

- 11) São oferecidas experiências e vivências junto a associações de moradores, órgãos de representação estudantil, sindicatos e partidos políticos, entre outros segmentos que compõem a sociedade local? Como ocorrem e com que receptividade, regularidade e resultados?
- 12) Que evidências você tem para afirmar que a escola do legislativo contribui para a melhoria da imagem do parlamento à qual está vinculada?
- 13) Há projeto político-pedagógico em sua escola, contendo princípios e práticas pedagógicas que devem ser seguidas na estruturação e oferecimento de atividades de formação?
- 14) Qual foi a programação de atividades realizadas ao longo do último biênio?
- 15) Há programação das atividades que serão desenvolvidas ao longo dos próximos 12 meses?
- 16) Os participantes das atividades desenvolvidas pela escola compreendem quais são as funções específicas do poder legislativo, diferenciando-o dos demais poderes?
- 17) Outras informações que julgar pertinentes.

Obter o Outlook para iOS

De: Câmara Municipal Toledo <camaramunicipaltoledo@gmail.com>

Enviado: sexta-feira, julho 20, 2018 9:11 AM

Para: marceloverly@hotmail.com

Assunto: Re: Tese de doutorado em Políticas Públicas e Formação Humana - Pesquisa de campo

[Texto das mensagens anteriores oculto]



000008
Jo

CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO
Estado do Paraná

000007
P

DESPACHO DA PRESIDÊNCIA n° 478/2018

Em vista da solicitação do Sr. Marcelo Verly de Lemos que solicita que seja respondido questionário a fim de colaborar com tese de mestrado, encaminhado para a Vereadora Janice Salvador atual Presidente da Escola do Legislativo para que responda ao questionário.

Sala da Presidência, 27 de julho de 2018.


RENATO REIMANN

Presidente da Câmara Municipal



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

000009

Ofício nº 02.2018 – Escola do Legislativo

Toledo, 10 de setembro de 2018.

Ao Senhor,
MARCELO VERLY DE LEMOS
Aluno de Doutorado
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Assunto: Resposta ao Protocolo nº 1784.2018

Senhor Marcelo,

Por meio do Ofício nº 24/2018/GAB.J.S, de 1º de agosto de 2018, sob Protocolo nº 1784, de 2 de agosto de 2018, a Presidente da Escola do Legislativo de Toledo, Vereadora Janice Salvador, solicitou-me a formulação de respostas aos questionários formulados por Vossa Senhoria.

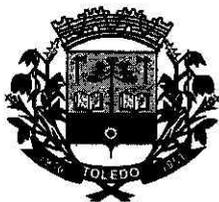
Assim, conforme solicitado no Protocolo nº 1665, de 17 de julho de 2018, passo as respostas do questionário encaminhado.

1) Caracterização da escola e da sua comunidade de entorno (município e estado da federação, população, nome completo e data de fundação da Escola do Legislativo); responsável (nome, cargo, formação, contatos); estrutura física e de equipamentos; e site e/ou páginas em redes sociais.

Toledo é um município localizado na região oeste do Estado do Paraná. De acordo com a estimativa do IBGE realizada em 2018, o município possui 138.572 habitantes.

A Resolução nº 3, de 18 de maio de 2009, criou a Escola do Legislativo no âmbito do Poder Legislativo do Município de Toledo, que apesar de não fazer parte da estrutura administrativa da Câmara Municipal de Toledo, conforme Lei Municipal nº 1964/2007, está subordinada à Mesa, conforme artigo 4º da Referida resolução:

“Art. 4º - A Escola do Legislativo do Poder Legislativo de Toledo é subordinada à Mesa Diretora”.



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

000010

O artigo 5º da Resolução nº 3/2009 dispõe que a estrutura organizacional da Escola do Legislativo tem a seguinte formação:

“Art. 5º - A Escola do Legislativo tem a seguinte estrutura organizacional:

- I - Presidência;
- II - Direção-Geral;
- III - Coordenação-Geral;
- IV - Coordenação Pedagógica;
- V - Coordenação de Projetos Especiais;
- VI - Secretaria;
- VII - Conselho Escolar.

Parágrafo único - O Conselho Escolar é composto pelo Presidente, pelo Diretor-Geral e pelos Coordenadores”.

Conforme disposto no Ato nº 6, de 15 de março de 2018, que designou os titulares da Escola do Legislativo, atualmente a estrutura organizacional está assim composta:

“Art. 1º - Designar vereadora e servidores efetivos para exercerem funções de titulares da estrutura organizacional da Escola do Poder Legislativo de Toledo, conforme se segue:

- I - Daniel Augusto Bernardi Scopel, Diretor;
- II - David Calça, Coordenador de Projetos Especiais;
- III - Janice Salvador, Presidente;
- IV - Paulo Ricardo Torres da Silveira, Secretário;
- V - Rodrigo Antônio Bilibio, Coordenador Pedagógico”.

A Escola não possui estrutura física e equipamentos próprios, utilizando a estrutura da Câmara Municipal para desenvolver suas atividades quando necessário. Também não possui site e/ou páginas em redes sociais.

2) Há impactos produzidos pela escola do legislativo que você dirige junto ao público interno de sua Câmara Municipal e sociedade em geral? Quais?

Considerando que a Escola do Legislativo é um ambiente permeado por agentes políticos e servidores comissionados, por não ser um órgão integrante da estrutura administrativa do Poder Legislativo, as atividades da Escola fica relegada a segundo plano, não produzindo impactos nem no âmbito interno, tão pouco com a sociedade em geral.

3) A escola do legislativo pode ser considerada como uma agência promotora de conceitos de cidadania e democracia? De que formas isso ocorre e quais são as evidências que asseguram a veracidade de tal afirmação?

Teoricamente, a Escola do Legislativo não só pode, como deveria ser uma agência promotora de conceitos de cidadania e democracia, atuando



na disseminação de conhecimento, no aprimoramento das atividades desempenhadas, compartilhando conhecimento para o desenvolvimento da sociedade.

Todavia, atualmente a Escola do Legislativo de Toledo não pode ser considerada como uma agência promotora de conceitos de cidadania e democracia, pois desde o início desde ano não promoveu evento algum, sendo que no ano de 2017 foi promovido apenas um evento em âmbito interno.

4) Você percebe se os participantes das programações da escola do legislativo conseguem aprofundar conceitos e valores relativos à política e cidadania? Que conceitos e valores são esses?

Durante o único evento promovido pela Escola do Legislativo no ano de 2017, o PPA sob a ótica do Poder Legislativo, apesar de muitos agentes políticos e servidores comissionados inscritos, poucos participaram da programação. Notou-se a maior participação entre os poucos servidores efetivos autorizados a participar do evento. Como o tema abordado envolvia questões de orçamento público e noções de administração pública, pouco foi abordado referente à política e cidadania.

5) Você considera estar contribuindo para o desenvolvimento de novas bases democráticas para o país a partir do trabalho realizado em sua escola do legislativo?

Não.

6) Você possui elementos/dados que permitam comprovar se sua escola do legislativo tem contribuído de fato para o aperfeiçoamento e fortalecimento da democracia e para a qualificação do Parlamento do qual faz parte?

Não.

7) É possível ampliar a capilarização das escolas do legislativo no Brasil? Como?

Sim. Promovendo a desvinculação das questões políticas dos objetivos da Escola do Legislativo.

8) Que ações de letramento político e de educação para a democracia vêm sendo desenvolvidas por sua escola?

Nenhuma.



CÂMARA MUNICIPAL DE TOLEDO

Estado do Paraná

000012
A

9) Nas ações da sua escola do legislativo há a participação de indivíduos e coletivos com capacidade crítica e densidade analítica, organizados politicamente? Quais e de que forma participam?

Não houve ação da Escola do Legislativo no ano de 2018.

10) São desenvolvidas ações em que a sociedade local seja protagonista? De que forma?

Não.

11) Que evidências você considera existir decorrentes da ação da escola do legislativo em relação a uma maior conscientização política do público atendido?

Nenhuma.

12) São oferecidas experiências e vivências junto a associações de moradores, órgãos de representação estudantil, sindicatos e partidos políticos, entre outros segmentos que compõem a sociedade local? Como ocorrem e com que receptividade, regularidade e resultados?

Não.

13) Que evidências você tem para afirmar que a escola do legislativo contribui para a melhoria da imagem do parlamento à qual está vinculada?

Nenhuma.

14) Há projeto político-pedagógico em sua escola, contendo princípios e práticas pedagógicas que devem ser seguidas na estruturação e oferecimento de atividades de formação?

Não.

15) Qual foi a programação de atividades realizadas ao longo do último biênio?

O único evento promovido pela Escola do Legislativo no último biênio foi o curso "o PPA sob a ótica do Poder Legislativo", promovido em parceria com a Escola de Governo do Poder Executivo.

16) Há programação das atividades que serão desenvolvidas ao longo dos próximos 12 meses?



Não.

17) Os participantes das atividades desenvolvidas pela escola compreendem quais são as funções específicas do poder legislativo, diferenciando-o dos demais poderes?

Não houve atividade desenvolvida no ano de 2018.

18) Complemente com informações adicionais que julgar pertinentes à pesquisa.

Nada a declarar.

Atenciosamente,

Daniel A. B. Scopel
DANIEL AUGUSTO BERNARDI SCOPEL
Diretor da Escola do Legislativo